

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره: ۲	عنوان درس: کارآموزی کودکان	تعداد واحد: ۶	رشته تحصیلی: پزشکی	ترم: ۶	موضوع درس: شرح حال و معاینه در کودکان			
اهداف کلی: آشنایی دانشجویان با طریقه صحیح گرفتن شرح حال و معاینه در کودکان								
گروه آموزشی: کودکان								
تدوین کننده: دکتر سیده آزاده حسینی نوری								
فعالیت های قبل از تدریس		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس				
رئوس مطالب (اهداف جزئی)	هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	زمان «دقیقه»			
<p>-نحوه استاندارد و صحیح گرفتن شرح حال و معاینه در کودکان</p>	<p>اهمیت ارتباط اولیه برای شرح حال گرفتن از والد یا کودک و معاینه صحیح از کودک و ارتباط با کودک جهت جلوگیری از ترس آن ها را به درستی بداند.</p> <p>مراحل کلی و ترتیبی و جزئیات اخذ شرح حال در کودکان از والدین یا خود کودک را شرح دهد</p> <p>اصول و روش معاینه هدفمند در کودکان را شرح دهد</p> <p>اصول انجام دق طبیعی و غیر طبیعی قفسه سینه و شکم را شرح دهد و روی بیمار انجام دهد</p> <p>تدریس اصول انجام لمس سطحی و عمقی و معاینه ارگانها را شرح دهد.</p> <p>معاینه چشم. ملاحظ. اندازه گیری دور سر. معاینه گوش و حلق و علایم مننژه و گردن و لمس لنف نودها و معاینه اعصاب کرانیال را شرح دهد</p> <p>بتواند اصول معاینه اندام ها و ژنیتال را شرح دهد.</p>	<p>عاطفی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی/مهارت</p> <p>شناختی/مهارت</p> <p>شناختی/مهارت</p> <p>شناختی/مهارت</p>	<p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p> <p>دانش</p>	<p>۱- ذکر نام خداوند، حضور و غیاب ، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس</p> <p>۲- آماده سازی (ایجاد انگیزه)</p> <p>۳- ارائه درس جدید</p> <p>- ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)</p> <p>- تدریس هدف های رفتاری جدید</p> <p>- ارزشیابی تکوینی برای هر هدف (حد تسلط)</p> <p>- جمع بندی پایان درس</p> <p>- ارزشیابی پایان درس (تشخیص هدف کلی طرح درس)</p> <p>- تعیین فعالیتهای تکمیلی دانشجویان</p>	<p>مقدمه ۱۵ دقیقه</p> <p>- محتوا ۸۰ دقیقه</p> <p>نتیجه گیری ۵ دقیقه</p>	<p>روش ها - رسانه - وسیله</p> <p>سخنرانی</p> <p>برنامه ریزی شده - ویدئو پروژکتور - اسلاید - لپ تاپ whiteboard</p>	<p>استاد - دانشجو محور</p>	<p>شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی</p> <p>ارزشیابی تکوینی:</p> <p>- چهار گزینه ای (MCQ)</p> <p>- کوتاه پاسخ</p> <p>- صحیح - غلط</p>
منابع:								
				تاریخ تنظیم: ۱۷/۱/۱۴۰۰	مدت جلسه: ۹۰ دقیقه			
<p>۱) Nelson text book of pediatrics (2020)</p> <p>۲) [فارسی] [عنوان کتاب] [تاریخ]</p>								

